

RUBRICA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI ACQUISIZIONE

| AREE                                                                                                                                    | CRITERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INIZIALE<br>VOTO 4/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BASE<br>VOTO 6                                                                                                                                                                                                                                       | INTERMEDIO<br>VOTO 7/8                                                                                                                                                                                                                                                | AVANZATO<br>VOTO 9/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA 1.</b><br><b>La costituzione / il rispetto delle regole / il contrasto al bullismo/ rispetto del patto di corresponsabilità</b> | Conosce gli articoli della <b>Costituzione</b> e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br>Utilizza un <b>linguaggio</b> rispettoso delle persone e dei luoghi e riconosce la ricaduta delle proprie azioni sulle altre persone e sull'ambiente che lo circonda.<br>Comprende e rispetta il progetto formativo del <b>patto educativo</b> di corresponsabilità e delle regole per una pacifica e attiva convivenza sociale. | Conosce gli argomenti in maniera frammentaria anche con il supporto di una figura di riferimento<br><input type="checkbox"/><br>Adotta un linguaggio non appropriato ai contesti<br><input type="checkbox"/><br>Crea situazioni di conflittualità sia verbali sia non verbali e solo se sollecitato rispetta le regole<br><input type="checkbox"/> | Conosce i nuclei essenziali degli argomenti<br><input type="checkbox"/><br>Adotta un linguaggio appropriato a contesti noti<br><input type="checkbox"/><br>Riconosce le regole e le utilizza solo in contesti conosciuti<br><input type="checkbox"/> | Conosce gli argomenti in modo approfondito<br><input type="checkbox"/><br>Adotta un linguaggio adatto ai contesti e rispettoso dell'altro.<br><input type="checkbox"/><br>Conosce e rispetta le regole per la pacifica convivenza sociale<br><input type="checkbox"/> | Padroneggia gli argomenti trattati e li mette in relazione autonomamente anche in contesti non conosciuti<br><input type="checkbox"/><br>Adotta un linguaggio rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere.<br><input type="checkbox"/><br>Applica consapevolmente nella vita quotidiana i principi di condivisione, nonviolenza e rispetto adoperandosi per una pacifica e attiva convivenza<br><input type="checkbox"/> |
| <b>AREA 2.</b><br><b>Lo sviluppo sostenibile: ed. ambientale, ed. alla salute</b>                                                       | Riconosce gli <b>aspetti</b> geografici, <b>ecologici, territoriali</b> dell'ambiente naturale ed antropico in connessione con i <b>cambiamenti</b> nel tempo e dell'azione dell'uomo.<br>Utilizza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.                                                                                                                                                                                                | Non ha consapevolezza che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante<br><input type="checkbox"/><br>Anche con il supporto degli insegnanti non utilizza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.<br><input type="checkbox"/>                                                                | Guidato riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante<br><input type="checkbox"/><br>Con il supporto degli insegnanti, utilizza i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.<br><input type="checkbox"/>          | Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente e se ne assume le responsabilità.<br><input type="checkbox"/><br>Utilizza autonomamente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità<br><input type="checkbox"/>                                  | Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente se ne assume la responsabilità e mette in atto comportamenti responsabili per la tutela ambientale<br><input type="checkbox"/><br>Utilizza nella quotidianità in modo autonomo e responsabile i principi di sicurezza, salute e sostenibilità<br><input type="checkbox"/>                                                                                               |
| <b>AREA 3. Cittadinanza digitale</b>                                                                                                    | È consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul <b>benessere psicofisico</b> e sull' <b>inclusione sociale</b> , con particolare attenzione ai <b>comportamenti</b> riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.<br>Utilizza opportunamente il <b>linguaggio</b> consono all'ambiente digitale.<br>Conosce i <b>limiti</b> e i <b>rischi</b> dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy                                            | Anche con il supporto di una figura di riferimento utilizza il web in modo inappropriato e non ne riconosce i limiti e i rischi<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                        | Se guidato riconosce le regole e i rischi del web e lo utilizza in modo appropriato<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                      | Conosce e rispetta le regole del web e lo utilizza in maniera autonoma e appropriata<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                      | Conosce e rispetta le regole del web e lo utilizza in maniera autonoma, responsabile e critica<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

